



I° Curso regional de formación en Agroecología y Agricultura Biodinámica 2017

Alto Valle de Río Negro y Neuquén

Temario general del curso – Año 2017

- Introducción a la agroecología y comparación con otras prácticas agrícolas.
- Concepto de Economía Ecológica.
- Sustentabilidad, principios operativos.
- Agricultura sustentable, indicadores de sustentabilidad.
- Observación del mundo mineral y del suelo.
- Leyes de la termodinámica.
- El suelo como organismo vivo.
- Bases científicas y filosóficas de la Agricultura Biológico Dinámica.
- Estudio del Curso Agrícola de Rudolf Steiner.
- Preparados Biológico-dinámicos.
- Introducción a la Astronomía.
- Uso del Calendario agrícola.
- Manejo de abonos y elaboración del Compost.
- Fenomenología (Botánica Goetheanística).
- El mundo vegetal como un organismo.
- Cultivos en climas adversos, paisaje.
- Horticultura, asociación y rotación de cultivos, agricultura extensiva.
- Calidad de semillas.
- Biotecnología y agricultura biodinámica
- El papel del animal en la ABD y la relación hombre-animal.
- Nutrición y manejo del rebaño (rumiantes).
- La colmena y su importancia.
- Otras producciones animales.
- Manejo de pasturas.
- Sanidad animal; métodos naturales.
- Fenomenología (Zoología Goetheanística).
- El organismo agrícola integrado en el organismo social.
- La trimembración social.
- La economía asociativa.
- Interrelaciones entre la ABD, la medicina y la pedagogía.
- Presentación de las observaciones de parte de los alumnos.
- Presentación de trabajo anual.

Este temario está resumido, y puede ser modificado tanto en el orden como enriquecido con temas nuevos y con presentaciones de trabajos individuales de los participantes.

Además, en todos los módulos habrá una actividad artística integradora que ayudará a vivenciar con mayor profundidad los temas de estudio. Asimismo, se ofrecerá un espacio a los participantes para profundizar en aspectos filosóficos y metodológicos propuestos por Rudolf Steiner en su "Ciencia Espiritual" (Antroposofía).

Está también contemplado realizar visitas de campo, observaciones, actividades prácticas y espacios para el intercambio de experiencias entre los participantes.

Se les propondrá a los participantes un ejercicio de observación para todo el curso, el cual será presentado por los alumnos en el último módulo.

Para dar por completado el curso, cada participante deberá presentar un trabajo de profundización de un tema de su elección.

